

420036, г.Казань, ул.Челюскина, д.33а
Тел. (843)2053712; 2053711

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 26
комбинированного вида»
Авиастроительного района
г. Казани

Казан шәһәре Авиатөзелеш
районының “ 26 нче катнаш төрдәге
балалар бакчасы” муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем
учреждениесе

исх. №93

От 30 марта 2023 г.

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

МБДОУ "Детский сад №26 комбинированного вида" Авиастроительного района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022год.

Заведующий

(подпись)



Е.А.Лыженкова
(ФИО)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №26
Комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
Е.А.Лыженкова
Приказ № 15-о от «15» марта 2023 г



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «Детский сад №26
Комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
за 2022 год.

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 30.03.2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Общие сведения	Стр.3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	Стр.4
3. Оценка системы управления организации	Стр.5
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Стр.7
5. Оценка кадрового обеспечения	Стр.14
6. Оценка методического обеспечения	Стр.17
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Стр.17
8. Оценка материально-технической базы	Стр.18
9. Оценка медицинского обеспечения	Стр.21
10. Оценка организации питания	Стр.23.
11. Оценка внутренней системы оценки качества образования	Стр.23
II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	Стр. 25

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462, приказа № 1218 от 14.12.2017 года Министерство образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», согласно приказу МБДОУ № 26 № 70-о от 01.03.2023 г

Срок 06.03.2023-24.03.2023 г.

Состав экспертной комиссии:

- Е.А.Лыженкова – заведующий
- М.В. Котова– воспитатель
- Н.В. Федосеева – старший воспитатель
- Г.Р. Шахметова – старшая медсестра
- Л.Г. Камбеева– завхоз

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №26» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

— Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения(приказ о проведении самоанализа);

- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №26» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

1. Общие сведения о МБДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

1.2 Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420036 г.Казань ул. Челюскина 33.а

Фактический адрес: 420036 г.Казань ул. Челюскина 33.а

E-mail: mbdou26vas@yandex.ru

Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г.Казань в лице
Управление образования г.Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 05.04019г. №574/КЗИО ПК

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/detsad26>

Руководитель образовательного учреждения

- заведующий Лыженкова Екатерина Александровна

Служебный телефон (843)-2053711

Режим работы: с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни. Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 120 детей /фактическая: 176 детей (на 01.01.2023),
- комплектование групп:

На основании Приказа ИКМО г. Казани Управления Образования №545 от 12.08.2021 г. «Об изменении количества и вида групп (классов) в учреждениях образования г. Казани на 2021-2022 учебный год» с 01.09.2022 в режиме полного дня начала функционировать группа компенсирующей направленности с 12 часовым режимом пребывания для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет.

Согласно вышеуказанному приказу в учреждении с 01.09.2022г. открыты две группы ясельного возраста детей до 3-х лет на 20 детей.

На 01.01.2022 в детском саду функционировало 8 групп: 2 группы раннего возраста и 5 дошкольных групп: 2 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средние группы (с 4 до 5 лет), 2 старшие группы (с 5 до 6 лет) ,1 из них компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Списочный состав - 173 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста № 1	2-3	22
2.	Группа раннего возраста № 4	2-3	20
3.	Вторая младшая № 2	3-4	22
4	Вторая младшая № 6	3-4	22
5.	Средняя группа № 3	4-5	23
6.	Старшая группа № 5	6-7	28
7.	Старшая группа № 7	6-7	26
8.	Компенсирующая группа №8	3-7	13
ИТОГО			176

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1111690089829 от 23.11.2011г
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АМ 643029 от 30.10.2013года
- Свидетельство о государственной регистрации права 16-АН 66683 от 23.04.2014 г
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661031384, КПП: 166101001 от 23.11.2011 года,
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № выдано Федеральной налоговой службой
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный

приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 05.04.2019 г.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о языках обучения,

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обучение воспитанников строилось на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости детьми учреждения выполняется.

3 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившейся системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 26»:

- **Педагогический совет**
- **Общее собрание работников** Учреждения (в течение 2022 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 26» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2022 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, пандемией; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.
- **Совет родителей** (в течение 2022 года проведено 2 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно- транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при дистанционном обучении дошкольников, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных

совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по причине высокой заболеваемости ОРВИ И ГРИПП), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах –стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы»,

«Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 26».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг группа по присмотру и уходу за сверх нормы рабочего времени детского сада », которое позволило родителям, рабочий день которых начинается с 7.00 часов утра приводить детей в группу по присмотру и уходу.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые -тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Дары Осени», «Осторожно! Дорога», «Зимняя фантазия», «Милая мама моя», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «День Космонавтики».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный

Дню Победы, Международный день защиты детей, экологический праздник «Мы-друзья природы», летний спортивный праздник «Сабантуй»;

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 26».

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 26» в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 26» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 26» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2022 году была продолжена реализация Программы развития на 2019-2024 г. г. Коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),

- годовой календарный учебный график

- годовой план

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) В Программе отражено содержание образования детей от 2 до 7 лет с учетом климатических, национально – культурных и социокультурных условий Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Закон Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №26».

Обучение и воспитание в МБДОУ на двух государственных языках (русский и татарский).

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательного процесса, и составляет 40 %. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть программы, в соответствии с которой осуществляется образовательный процесс в ДОУ, выстроен в соответствии с ФГОС ДО.

Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» (авторы Ф.В., Зарипова З.М.),

«Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Работа по коррекции речевых нарушений основывается по программе Н.В. Нищева «Основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет»

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб – сайте <https://edu.tatar.ru/aviastroit/detsad26>, отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на официальном сайте МБДОУ.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и

воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022 г. 36 человек, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству, из них: 1 человек – руководитель: (1 – заведующий), 16 человек - педагогические работники, 20 – обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу - 5 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2022 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2021 – 2022 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Было обследовано 156 человек.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в МБДОУ «Детский сад № 26»

Всего обследованных 156 детей	Освоили	Частично освоили	Не освоили
	126	30	0
	70%	30%	0%

Сравнительный анализ усвоения программного материала воспитанниками (%)

ОО / год	Развитие речи			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное			Худ.-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Высокий	62 %	64%	68%	70 %	71%	74%	74%	76%	78%	70%	72%	74%	86 %	88%	90%
Средний	38 %	36%	32%	28 %	28%	26%	26%	24%	22%	30%	28 %	26%	14%	12%	10%

№	Образовательные области	Май 2022 г.															
		Кол. детей: 156 чел.															
		освоена		частично освоена		не освоена											
чел	%	чел	%	чел.	%												
1	Социально-коммуникативное развитие	120	77%	36	23%	0	0%										
2	Познавательное развитие	125	83%	31	17%	0	0%										
3	Речевое развитие	122	78%	34	22%	0	0%										
4	Художественно - эстетическое развитие	123	79%	33	21%	0	0%										
5	Физическое развитие	132	86%	24	14%	0	0%										
Низкий	-	-	-	2 %	1%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы находится в диапазоне от 11 - 36 % среднего уровня до 64 - 90 % высокого уровня в зависимости от образовательной области.

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьей.

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, задержка речевого развития у детей 2-3 летнего возраста индивидуальные особенности детей.
3. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию.

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ «Детский сад № 26» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность

сформирована -94%,
в развитии -6%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 88%
- в развитии – 12%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие

навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

**Интеллектуальная
готовность**

Сформирована -86%
в развитии – 14%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками

нужнообладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2022 году составило 43 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников и педагогов ДОО в конкурсных и массовых мероприятияхразного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
 1. Районный конкурс «Конспект СОД на прогулке». Организатор конкурса: Отдел образования Авиастроительного и Ново-Савиновского района г. Казани. Педагоги: Котова М.В., Улбутова Е.Е.- 1 место
 2. Городской конкурс «Юный айтишник». Организатор конкурса: Управление образования исполнительного комитета г. Казани. Воспитанница: Полатова Самира – 3 место.
 3. Городской конкурс «Эни, Энкей, Энием». Организатор конкурса: Управление образования исполнительного комитета г. Казани. Воспитанник: Габделганиев Аяз – 2 место.
 4. Районный этап городского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», педагог Гильмутдинова Э.Р. - 1 место
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности(конкурсы,олимпиады);
 1. Республиканская олимпиада для дошкольников «Учёный малыш». Организатор – Республиканский олимпиадный центр. Воспитанники: Михайлов Егор, Софеев Ратмир – Диплом I степени, Осянина Полина - Диплом II степени
 2. Республиканская олимпиады для дошкольников «Юный Эрудит» Воспитанники: Михайлов Егор, Софеев Ратмир, Федосеев Александр, Полатов Самира, Сириев Ильвир – Диплом II степени, Осянина Полина – Диплом III степени
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
 1. Районный конкурс стихов «Родина наша- нет ее краше». Организатор конкурса: Отдел образования Авиастроительного и Ново-Савиновского района г. Казани. Воспитанник: Федосеев Александр - 3 место.
 2. II Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя звезда» в номинации «Художественное слово», организаторы- Совет Мамадышского муниципального района, филиал АО «ТАТМЕДИА» «Мамадыш-информ». Воспитанница: Иванова Аделина, 2 место.
 3. IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел», номинация «Татар теленә мэхәббәт» Воспитанник: Кылчик Ариф, 3 место
 4. V Республиканский творческий конкурс “В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая”, организатор – МБУДО “Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей” г. Казани. Воспитанница: Сириева Азалия, 2 место.
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы,фестивали)
 1. Районный конкурс драматизации сказки на столе «Что за прелесть эти сказки». Организатор конкурса: Отдел образования Авиастроительного и Ново-Савиновского района г. Казани. Номинация «Хороша сказка складом. Коллектив МБДОУ "Детский сад № 26" - 3 место
 2. Районный конкурс Флорариумов. Организатор конкурса: Отдел образования Авиастроительного и Ново-Савиновского района г. Казани. Коллектив МБДОУ "Детский сад № 26" - 2 место.
 3. Городской фестиваль «Эко-мода» Организатор конкурса: Управление образования исполнительного комитета г. Казани. Воспитанница: Аюпова Амалия - 2 место.
 4. Районный конкурс «Новогоднее чудо», Организатор конкурса: Отдел образования Авиастроительного и Ново-Савиновского района г. Казани. Коллектив МБДОУ "Детский сад № 26" - 2 место.
 5. Районный конкурс «Юный экскурсовод». Организатор конкурса: Отдел образования

Авиастроительного и Ново-Савиновского района г. Казани. Воспитанница: Полатова Самира - 3 место.

6. Районный конкурс «Яшь артист - 2022». Организатор конкурса: Отдел образования Авиастроительного и Ново-Савиновского района г. Казани. Воспитанники МБДОУ – 3 место.

Также в 2022 г. МБДОУ «Детский сад № 26» принял участие во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и показал хороший результат.

Вывод: в 2022 году воспитанники и педагоги МБДОУ «Детский сад № 26» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Оценка организации учебного процесса.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 26» учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников					
с 09.01.2022г. по 31.08.2022г.	36	40	54	0	46	176
с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.	42	44	23	62	5	176

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2022 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2022 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной

недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.
 Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022г. по 31 декабря 2022г)
 – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и
 праздничные дни составили – 3 недели.

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7лет(ЗПР)
Занятий в неделю	10	10	10	12	15*
Занятий в год	360	360	360	432	540*

Учебный процесс в 2022 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

возраст занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2	72/	2/3*
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2

Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1/2*
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

*- кол-во занятий в группе компенсирующей направленности)

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году количество выпускников составило 43 человек.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 26» Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МБОУ СОШ № 117). Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ СОШ № 117, которые территориально находятся около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	76%	24%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	90%	10%
Развитие мелкой моторики рук	94%	6%

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников 2022 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

5.Оценка кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 96%.

Должность	Кол-во педагогических работников
-----------	----------------------------------

	2020	2021	2022
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатель	9	9	11
Учитель-логопед	1	1	1
Учитель-дефектолог	-	-	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1
ИТОГО:	13	13	16

Образовательный уровень педагогов.

Должность	Образование					
	Высшее			Среднее-специальное		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Старший воспитатель	1	1	1	-	-	-
Воспитатель	6	6	9	3	3	2
Учитель-логопед	1	1	1	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	1	-	-	-
Воспитатель по обучению татарскому языку	-	1	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	1	1	1	-	-
ИТОГО:	8	10	14	5	3	2

Уровень квалификации педагогов.

Должность	Квалификационная категория								
	высшая			первая			СЗД		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Старший воспитатель	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Воспитатель	-	-	-	7	7	8	-	3	-
Учитель-логопед	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Воспитатель по обучению татарскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-
музыкальный руководитель	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ИТОГО:	0	0	0	9	9	10	0	3	0

Курсы повышения квалификации

Должность	Прошли курсы повышения квалификации		
	2020	2021	2022
Старший воспитатель	-	1	1
Воспитатель	3	5	6
Учитель-логопед	-	1	1
Учитель-дефектолог	-	-	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	-	1	-
Музыкальный руководитель	1	1	-
ИТОГО:	4	9	9

Сведения о наградах

Наименование награды	Педагогический состав			Технический персонал		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Грамота Управления образования г Казани	4	1	1	-	3	-
Грамота Отдела образования	1	3	1	3	3	3

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации - 6 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2022 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 7, уволилось -7. Всего работающих на 31.12.2022 г.- 36 человек (+ 1 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 26» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2023 г. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах).

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые

отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 03.09.2021.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В дальнейшем необходимо стимулировать непрерывный рост квалификации педагогов, создать условия для их личностного роста. Также необходимо развитие профессиональных компетенций педагогов в контексте национального образования.

6. Оценка методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 26» и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 26».

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 26», которую в октябре 2022 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов.

Вывод: На 2022 год ДОО 95% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 26» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», газета «Дошкольное образование»;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в электронных папках - накопителях по образовательным областям,
 - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
 - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
 - материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
 - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работа в ДОО») и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Выводы:

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным

образовательным ресурсам и поисковым системам. Дошкольная организация на 98% обеспечена учебно – методической литературой. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и пособиями в соответствии с АООП для детей ЗПР.

8. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 26» функционирует с 2011 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация. Состояние здания – удовлетворительное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 8;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал

/физкультурный зал– 1;

кабинет ПДД-1

кабинет татарского языка-1

кабинет учителя-логопеда- 1

кабинет учителя-дефектолога- 1

кабинет психолога- 1

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

Групповые комнаты оборудованы зонами, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП. Однако не все группы обеспечены ноутбуками, отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

На территории ДОУ имеются малые архитектурные формы и игровое оборудование. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 26».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 8 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

- Площадка по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 26».

8 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Физкультурный/музыкальный зал находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. В рамках реализации рекомендаций по паспорту безопасности в ДОО оснащён дополнительными камерами видеонаблюдения за потенциально опасными участками и критическими элементами. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году работу по профилактике в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

19. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	6
Мультимедийный проектор с экраном	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальный центр – 1

Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- установка видеонаблюдения внутри здания и на улице,
- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке).

9. Оценка медицинского обеспечения.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой Шахметовой Г.Р
В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- буфетная;
- комната уборочного инвентаря.

Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное

внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;

□ контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);

контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);

осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В детском саду разработаны и утверждены: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В 2022 г. случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий.

Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закалывающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции: укрепление

□ здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;

сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности; регулярно проводится медико-педагогический контроль; организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы

условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными и футбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Вывод: Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители не ведут в семье здорового образа жизни.

10. Оценка организации питания.

В Учреждении имеет оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: 2 повар, 1 кладовщик, подсобный рабочий.

Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора.

Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием родителей и бракеражная комиссия.

МБДОУ «Детский сад №26» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех;
- горячий цех;
- мясной цех;
- моечная кухонной посуды;
- овощной цех;
- кладовая продуктов;
- помещение для персонала;
- раздевалка.

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 26» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 60%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план

оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ физического развития показал, что 96% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 4% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- Март 2022

«Использование устного народного творчества в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей»

Май 2022

«Анализ готовности детей к школе»

Сентябрь 2022

«Контроль готовности дошкольных групп к новому учебному году»

Декабрь 2022

«Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДООУ»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима пандемии в условиях свободного посещения ДОО),
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 150 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 90% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 26» положительно, что свидетельствует о соответствии качества

оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В МБДОУ «Детский сад № 26» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование, а также участие (в рамках эксперимента) в мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Приложение 1

II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад № 26» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников воспитанников, получающих услуги:	2 человек / 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /13%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/7,6%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/ 81%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/176 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако имеются и проблемы:

- высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- не высокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать ВСОКО и повышать категорийный уровень педагогов.
2. Укреплять МТБ учреждения (Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП, Обеспечение оснащенности развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастом детей, Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Направить всех педагогов на обучение по «ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОПДО)» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №26»
Е.А. Лыженкова _____

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МБДОУ «Детский сад №26» За 2022 год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП. закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП).	В течении года	Заведующий Е.А. Лыженкова
2	Дооснастить кабинет педагога-психолога необходимым оборудованием и пособиями	В течении года	Заведующий Е.А. Лыженкова
3	Пополнить библиотечный фонд методической литературой и пособиями в соответствии с АООП для детей с ЗПР	В течении года	Заведующий Е.А. Лыженкова
4	Направить всех педагогов на обучение по «ДОО в условиях перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.	В течении года	Заведующий Е.А. Лыженкова